

Herinneringseducatie in dialoog dinsdag 30 maart 2010

BCH!?

Het Bijzonder Comité voor Herinneringseducatie (BCH) groepeert de pedagogische begeleidingsdiensten, een aantal herinneringseducatieve spelers en het kabinet en ministerie van onderwijs. Onze voornaamste missie is de leraren wegwijs te maken in het ruime aanbod aan herinneringseducatie.

Herinneringseducatie in dialoog...

Op donderdag 30 maart 2010 nodigt het BCH alle aanbieders van herinneringseducatie uit voor een Forumdag in Brussel.

We willen letterlijk een forum bieden waar de verschillende organisaties vertrouwd raken met het BCH en met onze opdracht. Ook willen we samen nadenken over het ontwikkelen en communiceren van een kwaliteitsvolle herinneringseducatie. Bovendien is zo'n dag een unieke gelegenheid om samenwerkingsmogelijkheden na te gaan en informatie uit te wisselen.

Een dubbele dialoog dus: dialoog tussen aanbieders en het BCH én dialoog tussen aanbieders onderling.

Ideëenmuur

Hebt u vragen, suggesties, ideeën of boeiende projecten, ... die u graag wil delen met de andere aanwezigen? Loop dan zeker de ideëenmuur niet voorbij!

Programma

- 8.45 uur: Onthaal met koffie en thee
- 9.15 uur: Verwelcoming en introductie
door Marjan Verplancke, coördinator BCH
- 9.30 uur: Vraaggesprek
Piet Chielens, In Flanders Fields Museum
Hugo Vanheeswijck, Ministerie Onderwijs
Luc Vernaillen, pedagogisch begeleider
e.a.
Gespreksleider: Dr. Herman Van Goethem
- 11.00 uur: Koffiepauze
- 11.20 uur: Groet en ontmoet –
netwerkmoment
- 13.00 uur: Broodjeslunch
- 14.00 uur: Rond de tafel – infosessie naar keuze
- 15.45 uur: Slotwoord door de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs en
Vorming
- 16.00 uur: Vriendschapsglas en klein aandenken

Rond de tafel – infosessie naar keuze

I. Via herinneringseducatie werken aan de VOE met Bart Maes & Lut Creemers (Ministerie van Onderwijs)

Deze infosessie belicht het hoe, wat en waarom van de nieuwe vakoverschrijdende eindtermen (VOE). We focussen op de mogelijkheden en eventuele accentverschuivingen ervan voor aanbieders van herinneringseducatie.

II. Hoe komt jouw project op de werktafel van de leraar? met Geert Neiryck (eindredacteur Klasse)

Boeiende projecten voor leerlingen ontwikkelen is één. Die projecten tot bij leerlingen krijgen nog is iets anders. In de papiermand van een directeur steken veel folders die beter verdiend hadden. Hoe zorg je ervoor dat jouw informatie wél de leraren bereikt? En liefst die leraren van wie de activiteitenmeter geregeld in het rood gaat.

III. Herinneringseducatie internationaal: ITF met Hugo Vanheeswijck (Ministerie van Onderwijs)

België wordt in 2012 voorzitter van de Task Force for International Cooperation on Holocaust and other genocides (ITF). Maar wat houdt dit juist in en wat zal uw rol als aanbieder zijn in dit verhaal?

IV. Herinneringsplaatsen en geschiedenis: een nieuwe benadering voor een ander publiek? met Chantal Kesteloot (SOMA)

De herinneringsplaatsen vormden eerst een wetenschappelijk concept, een weerspiegeling van de crisis van de klassieke historiografie en een overinvestering van het collectief geheugen. Ze werden vervolgens gerecupereerd door de politiek: de verplichting om te herinneren via plaatsen en gebeurtenissen. Kan men het concept "herinneringsplaatsen", bekijken als aan andere manier om geschiedenis bij het grote publiek te brengen?

V. Vredeseducatie en herinneringseducatie in Vlaanderen met Geert Castryck en Tomas Baum (Vlaams Vredesinstituut)

Na een korte situering van deze concepten, bekijken we concrete mogelijkheden om op het kruispunt van beide aan de slag te gaan. We hebben oog voor pedagogische en maatschappelijke doelstellingen zoals die naar voor komen in een recent onderzoek van het Vlaams Vredesinstituut.